Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____Е.А.Татаринцева

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

Подписано цифровой подписью:
Татаринцева Елена Александровна
DN: cn=Татаринцева Елена Александровна,
o=ЧПОУ "СМК", ou=Директор, email=sv-
mk16@mail.ru, c=RU

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по учебной дисциплине

ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

для очной, очно-заочной формы обучения

Светлоград, 2022

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ (далее - ВСР) по общепрофессиональной дисциплине ОП.12. Основы предпринимательской деятельности созданы Вам в помощь для работы во внеурочное время.

Приступая к выполнению самостоятельной работы, Вы должны внимательно прочитать цель, задачи ВСР. Задания необходимо выполнять в соответствии с инструкцией.

Каждая самостоятельная работа оценивается преподавателем в соответствии с представленными в указаниях критериями. Также оценивается полнота раскрытия темы, грамотность и логичность изложения материала, оформление, творческий подход к работе, а также своевременность сдачи работы.

Наличие положительной оценки (отметки о выполнении) каждого вида самостоятельной работы необходимо для получения допуска к дифференцированному зачету по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.12. Основы предпринимательской деятельности. В случае невыполнения работы по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за самостоятельную работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые Вам не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения консультаций.

1. Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля (очная форма обучения)

Раздел/Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Раздел 1. Общие основы организации предпринимательской деятельности		**6**	
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	**Самостоятельная работа №1. Тема: «**Понятие о бизнесе: сущность и принципы» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Оформление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы бизнеса». 3.Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия. 1) Назовите основные принципы рыночной системы. 2) Что понимается под термином «предпринимательство»? 3) Назовите основные принципы предпринимательства. 4) Раскройте содержание процесса предпринимательства. 5) Что является объектом предпринимательской деятельности? 6) Перечислите субъекты предпринимательской деятельности. 7) Перечислите формы бизнеса в системе здравоохранения. 4.Подготовка реферата с презентацией на тему: «Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России»	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация таблицы в тетради - Защита реферата с презентацией

Тема 1.2. Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.	**Самостоятельная работа № 2. Тема:** «Виды предпринимательства в здравоохранении» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 1) Что понимается под предпринимательской средой? 2) Расскажите об элементах макроокружащей внешней среды. 3) Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия? 4) Что такое внутренняя среда предпринимательства? 5) Какие факторы относятся к факторам внутренней среды предпринимательской деятельности? 6) Что такое цель, и какая цель предпринимательской деятельности является главной? 7) Перечислите основные функции медицинского предпринимательства. 8) Охарактеризуйте виды предпринимательства в здравоохранении. 9) Какие существуют виды государственной поддержки малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. 5. Тестирование по теме: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении». 1. Предпринимательская деятельность направлена на... а) получение дохода; б) получение прибыли; в) получение дивидендов; г) расширение базы налогообложения. 2. Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься... а) только физические лица; б) только юридические лица; в) физические и юридические лица; г) только лица со специальным медицинским образованием. 3. Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Тестирование

иметь...
а) диплом;
б) лицензию;
в) сертификат специалиста;
г) сертификат специалиста и лицензию.

4. Предпринимательством называется...
а) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
б) хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на получение выгоды;
г) частное производство товаров широкого потребления и торговля.

5. Дополните определение, вставляя пропущенные слова в предложении.
Предпринимательством в здравоохранении является деятельность организаций и частных лиц, направленная на укрепление и улучшение состояния здоровья граждан, позволяющая возместить затраты на осуществление этой деятельности и периодически получать … за счет … медицинских услуг или финансирующих их лечение … и … .

6. Установите соответствие между видом предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения и его характеристикой. Запиши в таблицу ответов буквы определений из второго столбца, которые соответствуют цифрам из первого столбца.

1)Производственное предпринимательство	А) купля-продажа товаров медицинского назначения.
2) Торговое предпринимательство	Б) оказание медицинских и сервисных услуг, изготовление лекарственных средств, медико-производственного оборудования, инструментов
3) Финансовое предпринимательство	В) продажа особой услуги – страховой защиты.
4) Страховое предпринимательство	Г) вложение средств или предоставление кредитов для осуществления предпринимательской деятельности.

	7. Дополните функции медицинского предпринимательства: общеэкономическая, ресурсная,…,….,…,… . 8. Что относится к внутренней среде? а) Структура, цели, задачи, внутриорганизационные процессы; б) Цели, задачи, люди, технология, поставщики; в) Цели, задачи, структура, внутриорганизационные процессы, задачи, технология, люди, расстановка оборудования, организация рабочих мест; г) Цели, задачи, структура, внутриорганизационные процессы, задачи, технология, люди 9. Политика, технология, образование, искусство, ценности и отношения, религия, язык, правоведение, социальный статус – это факторы: а) предпринимательской среды; б) культурной среды; в) все перечисленное. 10. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления – это:		
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия. Планирование в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	**Самостоятельная работа № 3. Тема:** «Организация нового предприятия в сфере здравоохранения» 1. Составление резюме бизнес-плана. 2. Описание основных разделов бизнес-плана. 3. Составление SWOT-анализа. 4. Составление схемы государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	- Защита бизнес – плана -Демонстрация схемы
Раздел 2. Правовые аспекты предпринимательской деятельности		**4**	
Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	**Самостоятельная работа № 4.** Тема: «Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление претензионно - исковой документации.	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.

	1) Изучите форму искового заявления в арбитражный суд. 2) Составьте исковое заявление в Арбитражный суд СК. Условия: -предмет иска – взыскание неустойки за ненадлежащее исполнение договора аренды; наименования сторон, дату заключения договора, размер неустойки и её сумму -рассчитайте исходя из условий договора аренды, составленного самостоятельно. 3) Определите срок рассмотрения искового заявления в арбитражном суде субъекта, сделайте ссылку на норму закона. 3. Подготовка рефератов по темам: 1) Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности. 2) Досудебные формы защиты прав и интересов предпринимателей. 3) Ответственность предпринимателя. Понятие, основания и виды ответственности предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей. 4. Разбор практических ситуаций. *Задание 1.* Покупатель приобрел фотоаппарат, который сломался в течение гарантийного срока. Фотоаппарат ремонтировали 4 месяца из-за отсутствия запчастей, а потом потребовали оплаты ремонта под предлогом, что гарантийный срок на фотоаппарат закончился. Кто прав? Ответ обоснуйте. *Задание 2.* Потребитель купила в магазине бытовой техники фен новой модели немецкой фирмы «G___». Продавец вдвойне обрадовал женщину, когда сказал, что к фену прилагается набор супер-насадок и гарантия на 1 год. Потребитель в течение недели активно пользовалась новым феном, а так как коробка занимала много места на полке, то выбросила ее, вместе с вложенным внутрь коробки чеком и гарантийным талоном. Через 2 фен вдруг задымился и начал искриться. Женщина испугалась и выдернула шнур фена из розетки. И что теперь делать: прическа испорчена, настроение тоже, а подпаленные волосы придется обрезать, фен сломан, гарантийного талона нет. Женщина никогда не сталкивалась с подобными ситуациями. Как ей теперь поступить?		- Защита рефератов - Демонстрация выполненных заданий по разбору практических ситуаций.

Тема 2.2. Договор в предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 5.** Тема: «Договор в предпринимательской деятельности» 1.Решение задач и разбор практических ситуаций. 1) Составить договор купли – продажи автомобиля. 2) Составить договор аренды помещения для медицинской деятельности. 3) Составить договор на поставку медицинского оборудования. 2.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3.Составление договоров купли-продажи и аренды имущества. 4.Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. 1) Сформулируйте понятие «предпринимательские договоры». 2) Какие признаки позволяют отличить предпринимательские договоры от других видов гражданско-правовых договоров? 3) Каков порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров? 4) Охарактеризуйте каждый из видов договоров в сфере предпринимательской деятельности	2	- Выступление с сообщением - Демонстрация конспекта в тетради - Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. Демонстрация выполненных заданий в тетради.
Раздел 3. Экономические аспекты предпринимательской деятельности		**6**	
Тема 3.1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 6. «**Экономические расчеты показателей деятельности предприятия». 1.Решение задач на определение точки безубыточности. *Задание 1.* Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении. *Задание 2.* Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях: Средняя цена единицы продукции — 100 руб; Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб; Постоянные расходы — 150 000 руб. 2. Решение задач расчета рентабельности предприятия. *Задание 1.* Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого	2	- Демонстрация решённых задач в тетради - Защита финансового плана

	периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определить сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции. 3. Составление финансового плана организации нового предприятия. Составить финансовый план организации малого бизнеса в сфере медицинских услуг.		
Тема 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 7. Тема: «**Налоговая система и налоговые платежи». 1. Составление сравнительной таблицы видов налогообложения. 2. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. 3. Решение задач на расчет налоговых выплат. *Задание 1.* Определить сумму единого налога к уплате за 1 квартал, если сумма дохода составила 350000 руб. и организация уплатила страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 15400 руб. Организацией принят способ уплаты единого налога исходя из суммы доходов и ставки 6%. *Задание 2.* Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2008 года, составили 600 000 руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Задание: Определить единый налог при УСН	2	- Демонстрация таблицы в тетради - Демонстрация решённых задач в тетради
Тема 3.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	**Самостоятельная работа № 8 Тема: «**Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 1) Перечислите виды конкуренции и охарактеризуйте их. 2) Назовите факторы конкурентоспособности предпринимательских организаций. 3) Какие существуют пути повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности? 4) Какие существуют методы оценки конкурентоспособности предприятия?	2	- Устный/письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация конспекта в тетради - Демонстрация схемы в тетради

2. Виды самостоятельной работы и формы отчетности и контроля (очно-заочная форма обучения)

Раздел/Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Раздел 1. Общие основы организации предпринимательской деятельности		**12**	
Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	**Самостоятельная работа №1.Тема:** «Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности». 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление конспекта лекций.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа №2. Тема: «Предпринимательство как особая форма экономической активности» 1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление конспекта лекций.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа №3. Тема: «Понятие о бизнесе: сущность и принципы» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Оформление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы бизнеса». 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия. 1) Назовите основные принципы рыночной системы. 2) Что понимается под термином «предпринимательство»? 3) Назовите основные принципы предпринимательства. 4) Раскройте содержание процесса предпринимательства. 5) Что является объектом предпринимательской деятельности? 6) Перечислите субъекты предпринимательской деятельности. 7) Перечислите формы бизнеса в системе здравоохранения. 4. Подготовка реферата с презентацией на тему: «Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России»	2	- Устный/ - письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация схемы в тетради - Защита реферата с презентацией

Тема 1.2. Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.	**Самостоятельная работа № 4. Тема:** «Виды предпринимательства в здравоохранении» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 1) Что понимается под предпринимательской средой? 2) Расскажите об элементах макроокружащей внешней среды. 3) Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия? 4) Что такое внутренняя среда предпринимательства? 5) Какие факторы относятся к факторам внутренней среды предпринимательской деятельности? 6) Что такое цель, и какая цель предпринимательской деятельности является главной? 7) Перечислите основные функции медицинского предпринимательства. 8) Охарактеризуйте виды предпринимательства в здравоохранении. 9) Какие существуют виды государственной поддержки малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения. 5. Тестирование по теме: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении». 1. Предпринимательская деятельность направлена на... а) получение дохода; б) получение прибыли; в) получение дивидендов; г) расширение базы налогообложения. 2. Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься... а) только физические лица; б) только юридические лица; в) физические и юридические лица; г) только лица со специальным медицинским образованием. 3. Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен иметь... а) диплом;	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/ - письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Тестирование

б) лицензию;
в) сертификат специалиста;
г) сертификат специалиста и лицензию.

4. Предпринимательством называется...
а) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
б) хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли;
в) деятельность, направленная на получение выгоды;
г) частное производство товаров широкого потребления и торговля.

5. Дополните определение, вставляя пропущенные слова в предложении.
Предпринимательством в здравоохранении является деятельность организаций и частных лиц, направленная на укрепление и улучшение состояния здоровья граждан, позволяющая возместить затраты на осуществление этой деятельности и периодически получать … за счет … медицинских услуг или финансирующих их лечение … и … .

6. Установите соответствие между видом предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения и его характеристикой. Запиши в таблицу ответов буквы определений из второго столбца, которые соответствуют цифрам из первого столбца.

1)Производственное предпринимательство	А) купля-продажа товаров медицинского назначения.
2) Торговое предпринимательство	Б) оказание медицинских и сервисных услуг, изготовление лекарственных средств, медико-производственного оборудования, инструментов
3) Финансовое предпринимательство	В) продажа особой услуги – страховой защиты.
4) Страховое предпринимательство	Г) вложение средств или предоставление кредитов для осуществления предпринимательской деятельности.

7. Дополните функции медицинского предпринимательства:
общеэкономическая, ресурсная,…,….,…,… .

	8. Что относится к внутренней среде? а) Структура, цели, задачи, внутриорганизационные процессы; б) Цели, задачи, люди, технология, поставщики; в) Цели, задачи, структура, внутриорганизационные процессы, задачи, технология, люди, расстановка оборудования, организация рабочих мест; г) Цели, задачи, структура, внутриорганизационные процессы, задачи, технология, люди 9. Политика, технология, образование, искусство, ценности и отношения, религия, язык, правоведение, социальный статус – это факторы: а) предпринимательской среды; б) культурной среды; в) все перечисленное. 10. Наличие условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления – это:		
Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия. Планирование в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	**Самостоятельная работа № 5. Тема**: «Планирование и организация предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения». 1. Проработка учебной и специальной литературы. 2. Составление опорного конспекта.	2	Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 6. Тема: «Организация нового предприятия в сфере здравоохранения» 1. Составление резюме бизнес-плана. 2. Описание основных разделов бизнес-плана. 3. Составление SWOT-анализа. 4. Составление схемы государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	- Защита бизнес - плана
Раздел 2. Правовые аспекты предпринимательской деятельности		**12**	
Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	**Самостоятельная работа № 7.** Тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности». 1. Проработка учебной и специальной литературы. 2. Составление опорного конспекта.	2	Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 8. Тема: «Правовые основы предпринимательства» 1. Проработка учебной и специальной литературы.	2	Демонстрация конспекта в тетради

	2. Составление опорного конспекта.		
	Самостоятельная работа № 9. Тема: «Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление претензионно - исковой документации. Изучите форму искового заявления в арбитражный суд. Составьте исковое заявление в Арбитражный суд СК. Условия: -предмет иска – взыскание неустойки за ненадлежащее исполнение договора аренды; наименования сторон, дату заключения договора, размер неустойки и её сумму -рассчитайте исходя из условий договора аренды, составленного самостоятельно. Определите срок рассмотрения искового заявления в арбитражном суде субъекта, сделайте ссылку на норму закона. 3. Подготовка рефератов по темам: 1) Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности. 2) Досудебные формы защиты прав и интересов предпринимателей. 3) Ответственность предпринимателя. Понятие, основания и виды ответственности предпринимателя за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей. 4. Разбор практических ситуаций. *Задание 1.* Покупатель приобрел фотоаппарат, который сломался в течение гарантийного срока. Фотоаппарат ремонтировали 4 месяца из-за отсутствия запчастей, а потом потребовали оплаты ремонта под предлогом, что гарантийный срок на фотоаппарат закончился. Кто прав? Ответ обоснуйте. *Задание 2.* Потребитель купила в магазине бытовой техники фен новой модели немецкой фирмы «G___». Продавец вдвойне обрадовал женщину, когда сказал, что к фену прилагается набор супер-насадок и гарантия на 1 год. Потребитель в течение недели активно пользовалась новым феном, а так как коробка занимала много места на полке, то выбросила ее, вместе с вложенным внутрь коробки чеком и гарантийным талоном. Через 2 фен вдруг задымился и начал искриться. Женщина испугалась и выдернула шнур фена из розетки. И что теперь делать: прическа испорчена, настроение тоже, а подпаленные	2	- Демонстрация конспекта в тетради - Устный/ - письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Защита реферата

	волосы придется обрезать, фен сломан, гарантийного талона нет. Женщина никогда не сталкивалась с подобными ситуациями. Как ей теперь поступить?		
Тема 2.2. Договор в предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 10.** Тема: «Договор в предпринимательской деятельности». 1. Проработка учебной и специальной литературы. 2. Составление опорного конспекта.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 11. Тема: «Особенности заключения предпринимательского договора» 1. Проработка учебной и специальной литературы. 2. Составление опорного конспекта.	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 12. Тема: «Договор в предпринимательской деятельности» 1. Решение задач и разбор практических ситуаций. 1) Составить договор купли – продажи автомобиля. 2) Составить договор аренды помещения для медицинской деятельности. 3) Составить договор на поставку медицинского оборудования. 2.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 3.Составление договоров купли-продажи и аренды имущества. 4.Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. 1) Сформулируйте понятие «предпринимательские договоры». 2) Какие признаки позволяют отличить предпринимательские договоры от других видов гражданско-правовых договоров? 3) Каков порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров? 4) Охарактеризуйте каждый из видов договоров в сфере предпринимательской деятельности	2	- Выступление с сообщением - Демонстрация конспекта в тетради - Устный/ - письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. Демонстрация решённых задач в тетради
Раздел 3. Экономические аспекты предпринимательской деятельности		**16**	
Тема 3.1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 13. «**Экономические расчеты показателей деятельности предприятия». 1. Решение задач на определение точки безубыточности. *Задание 1.* Постоянные затраты по производству продукции за месяц составляют 600 тыс. руб., переменные затраты на 1 кг изделий – 30 руб. Предприятие реализует свои изделия магазинам по цене 45 руб. за 1 кг. Определите точку безубыточности в количественном и денежном выражении.	2	- Демонстрация решённых задач в тетради - Защита финансового плана

	Задание 2. Рассчитать точку безубыточности на промышленном предприятии при следующих условиях: Средняя цена единицы продукции — 100 руб; Переменные затраты на производство единицы продукции — 75 руб; Постоянные расходы — 150 000 руб. 2. Решение задач расчета рентабельности предприятия. *Задание 1.* Себестоимость продукции, оставшаяся нереализованная на начало планируемого периода – 500 тыс. рублей. Планируемая себестоимость продукции – 12800 тыс. рублей. На конец периода останется нереализованной продукции по полной себестоимости на сумму 300 тыс. рублей. Общая стоимость реализации продукции составляет 16350 тыс. рублей. Определить сумму прибыли от реализации и рентабельность продукции. 3. Составление финансового плана организации нового предприятия. Составить финансовый план организации малого бизнеса в сфере медицинских услуг.		
Тема 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 14. Тема:** «Налогообложение предпринимательской деятельности» 1. Проработка учебной и специальной литературы 2. Составление опорного конспекта	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 15. Тема «Системы налогообложения. Порядок определения налогов». 1. Проработка учебной и специальной литературы 2. Составление опорного конспекта	2	- Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 16. Тема: «Налоговая система и налоговые платежи». 1. Составление сравнительной таблицы видов налогообложения. 2. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. 3. Решение задач на расчет налоговых выплат. *Задание 1.* Определить сумму единого налога к уплате за 1 квартал, если сумма дохода составила 350000 руб. и организация уплатила страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в сумме 15400 руб. Организацией принят способ уплаты единого налога исходя из суммы доходов и ставки 6%. *Задание 2.* Доходы, полученные ООО "Север" за налоговый период 2008 года, составили 600 000	2	- Демонстрация таблицы в тетради - Демонстрация решённых задач в тетради

	руб. Фактически оплаченные расходы составили 570 000 руб. Объектом налогообложения ООО "Север", использующего упрощенную систему налогообложения, являются доходы, уменьшенные на сумму произведенных и оплаченных расходов. Задание: Определить единый налог при УСН.		
Тема 3.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	**Самостоятельная работа № 17. Тема:** «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения». 1. Проработка учебной и специальной литературы 2. Составление опорного конспекта	2	Демонстрация конспекта в тетради
	Самостоятельная работа № 18 Тема: «Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме. 1) Перечислите виды конкуренции и охарактеризуйте их. 2) Назовите факторы конкурентоспособности предпринимательских организаций. 3) Какие существуют пути повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности? 4) Какие существуют методы оценки конкурентоспособности предприятия?	2	- Устный/ письменный опрос индивидуальный/ фронтальный. - Демонстрация конспекта в тетради - Демонстрация схемы в тетради
Тема 3.4. Оценка предпринимательских рисков. Прекращение предпринимательской деятельности	**Самостоятельная работа № 19. Тема:** «Оценка предпринимательских рисков предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения» 1. Проработка учебной и специальной литературы 2. Составление опорного конспекта 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 1) Что такое предпринимательский риск? 2) Назовите основные причины предпринимательских рисков. 3) Каковы объективные причины предпринимательских рисков? 4) Каковы субъективные причины предпринимательских рисков? 5) Выделите основные характеристики, присущие рисковой ситуации. 6) Что представляет собой риск, связанный с хозяйственной деятельностью? 7) Обоснуйте причины риска, связанные с личностью предпринимателя. 8) Объясните риск, связанный с недостатком информации о состоянии внешней среды.	2	- Демонстрация опорного конспекта в тетради - Устный/ письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема: «Прекращение предпринимательской деятельности»	2	Демонстрация опорного конспекта

	1. Проработка учебной и специальной литературы 2. Составление опорного конспекта 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы 1) Назовите причины прекращения предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. 2) В чем особенность добровольного и принудительного прекращения предпринимательской деятельности. 3) Назовите этапы прекращения предпринимательской деятельности. 4) Формы реорганизации юридических лиц. 5) Назовите причины наступления банкротства предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.		в тетради - Устный/ письменный опрос индивидуальный/ фронтальный.

Методические рекомендации по проработке учебного материала (конспектов лекций, учебной и специальной литературы) и подготовке ответов на контрольные вопросы

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

После проработки конспекта лекции и изучения учебной и специальной литературы следует приступать к подготовке ответов на контрольные вопросы по теме занятия. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Заканчивать подготовку следует составлением плана ответов по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Данный вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть проверен и оценен в процессе опроса по качеству ответа студента во время практического занятия.

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Оценка «Отлично» выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может привести примеры.

Методические рекомендации по составление опорного конспекта

Составление опорного конспекта – представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника.

Опорный конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

Основная цель опорного конспекта – облегчить запоминание. В его составлении используются различные базовые понятия, термины, знаки (символы) – опорные сигналы. Опорные конспекты могут быть проверены в процессе опроса по качеству ответа студента, его составившего, либо в рамках практических занятий может быть продемонстрирован преподавателю.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению опорного конспекта.

Изучить материалы темы, выбрать главное и второстепенное.

Установить логическую связь между элементами темы.

Представить характеристику элементов в краткой форме.

Выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы.

Оформить работу в тетради и предоставить в установленный срок.

Критерии оценки работы по составлению опорного конспекта:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат - краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете, а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста.

Реферат может являться результатом Вашей собственной исследовательской работы обучающихся, а также возможным восполнением пробелов в обучении по определенной теме учебной дисциплины или модуля.

Текстовая часть реферата обычно состоит из введения, основной части и заключения. Во введении кратко обосновывается актуальность избранной темы реферата, раскрываются конкретные цели и задачи, которые Вы собираетесь решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. Основная часть реферата по исследовательской работе состоит из двух разделов: реферативная часть - отражает состояние исследуемой области, обзор литературы, прочитанной по данной проблеме, выводы;

Исследовательская часть - описывается собственное исследование.

В заключении должны быть кратко сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать Ваши предложения, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

Алгоритм самостоятельной работы по написанию реферата:

Выберите тему реферата из предложенного преподавателем перечня.

Тему для реферата по исследовательской работе Вы можете выбрать самостоятельно, но утвердить её у преподавателя.

Тему реферата по восполнению пропущенных знаний Вы получаете от преподавателя. Выбор темы в данном случае определяется соответствием теме учебной дисциплины или междисциплинарного курса, по которым восполняются знания.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

Изучите материал, касающийся темы реферата не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам. Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Составьте развернутый план реферата, из которого будут видны его структура и основное содержание: введение, основная часть (разбивается по Вашему усмотрению на

главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников. Оформите полученный материал в связный текст с обязательным вступлением и заключением. Каждая часть реферата должна завершаться логическим выводом, подведением итога, собственной оценкой материала. Реферат оформляется в соответствии с определенными требованиями. Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.

Оформите список литературы (источников и литературы). Включите в него только те документы, которые использовались Вами при написании реферата. Определите материал, который необходимо включить в приложения. В тексте реферата должны быть ссылки на материалы приложений.

Прочитайте текст реферата, обращая особое внимание на произношение новых терминов

и стараясь запомнить информацию.

Подготовьтесь к защите реферата.

Сдайте реферат для проверки преподавателю.

К критериям оценки самостоятельной работы по написанию реферата относятся:

- критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников;
- критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; соответствие содержания материала теме реферата; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения;
- критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме;
- оформление реферата в соответствии с требованиями;
- защита реферата: свободное владение материалом реферата, качество ответов на вопросы.

Методическое рекомендации по подготовке мультимедийных презентаций

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже - раздается собравшимся как печатный материал.

Мультимедийную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MSPowerPoint.

Алгоритм самостоятельной работы по подготовке презентации на заданную тему:

Ознакомьтесь с предлагаемыми темами презентаций.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.

Повторите лекционный материал по теме презентации (при наличии).

Изучите материал, касающийся темы презентации не менее чем по двум-трём рекомендованным источникам.

Составьте план-сценарий презентации, запишите его.

Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана презентации.

Составьте, наберите на компьютере и распечатайте текст своего устного выступления при защите презентации - он и будет являться сценарием презентации. Продумайте дизайн презентации.

Подготовьте медиафрагменты (аудио-, видеоматериалы, текст и т.п.) Оформите презентацию в соответствии с рекомендациями. Презентация может иметь следующую структуру:

титульный слайд - указывается название образовательного учреждения, тема выступления, сведения об авторе (авторах), год создания;

содержание презентации: на слайды презентации выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления или помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы,

графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии главной идеи выступления; слайд со списком использованных источников либо слайд, содержащий выводы. Обязательно учтите возможные типичные ошибки и постарайтесь избежать их при создании своей презентации.

Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток. Проверьте на работоспособность все элементы презентации.

Прочтите текст своего выступления медленно вслух, стараясь запомнить информацию. Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно. Еще раз устно проговорите своё выступление в соответствии с планом, теперь уже сопровождая своё выступление демонстрацией сладов на компьютере, делая в тексте пометки в тех местах, где нужна смена слайда.

Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения.

Рекомендации по оформлению мультимедийных презентаций:

Количество слайдов презентации должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5 -7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

Если на слайды презентации выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления, то в данном случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде - не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов; отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации; текстовый материал может занимать не более 1/3 части рабочего поля слайда и располагаться ближе к его левому верхнему углу или по центру, но в верхней части слайда.

Если на слайды презентации помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является средством наглядности и помогает в раскрытии главной идеи выступления, то в этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) должны соответствовать содержанию выступления, иллюстрировать его, расставлять акценты; должны быть использованы иллюстрации только хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

максимальное количество графической информации на одном слайде - 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому); если на слайде приводится диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами, с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению;

диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel;

табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWordили табличного процессора MSExcel;

в таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов - в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть;

ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом;

размер шрифта в таблице должен быть не менее 18 пт. таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации:

для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, размер кегля - не меньше 24 пунктов, для таблиц - не менее 18 пт; излишняя анимация, выпрыгивающий вращающийся текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу, также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации;

наилучшими для оформления слайдов являются контрастные цвета фона и текста (светлый фон - тёмный текст);

лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; не рекомендуется злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже); для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды;

вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями);

использовать встроенные эффекты анимации рекомендуется только, когда без этого не обойтись (например, при последовательном появлении элементов диаграммы). Лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком (либо его помощником).

Каждый слайд, в среднем, должен находиться на экране не меньше 40-60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение).

К критериям оценки самостоятельной работы по подготовке презентации относятся:

- критерии оценки содержания презентации: соответствие материала презентации заданной теме; грамотное использование терминологии; обоснованное применение эффектов визуализации и анимации; общая грамотность;
- логичность изложения материала;
- критерии оценки оформления презентации: творческий подход к оформлению презентации; соблюдение эргономических требований к компьютерной презентации; использование специального программного обеспечения;
- критерии оценки речевого сопровождения презентации: построение речи; доказательность и аргументированность; использование вербальных (языковых) и невербальных средств (поза, жесты) выразительности.

Методические рекомендации по составлению опорно-логических схем

Составление схем - это вид графического способа отображения информации. Целью этого вида самостоятельной работы является развитие умения выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких- либо величин и т. д.

Схема является иллюстративным графическим средством изложения содержания исследования. Схемы - это плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи. Схемы представляют собой соотношение частей в неком целом объекте. Это приближенный наглядный образ устройства или структурная характеристика какого-то объекта, процесса или явления.

Виды схем:

схемы управления, когда рисуется структура управления каким-то объектом; функциональные схемы, раскрывающие линии и направления зависимости составных частей;

табличные схемы с указанием точных данных об объекте схематизации; схемы построения, раскрывающие структуру чего-либо.

Схемы помещаются, как правило, под текстом, объясняющим схему и интерпретирующим ее.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению схем:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.

Выберите наиболее эффективный графический способ отображения учебного материала. Ознакомьтесь с образцами оформления схем, предложенных преподавателем.

Продумайте конструкцию схемы: расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений, числовых значений и т.д. Начертите схему заполните необходимым содержимым. Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению схем относятся:

- соответствие содержания работы изучаемой теме;
- правильная структурированность представленного материала;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы.

Методические рекомендации по составлению сравнительной таблицы

Составление сравнительной таблицы по заданной теме - это вид самостоятельной работы по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках сводной таблицы могут наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема учебного материала, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Часть материала по составлению сводной таблицы может быть определена преподавателем (какие объекты, процессы и по каким критериям сравнивать), а другая часть материала подбирается Вами самостоятельно после изучения соответствующего учебного материала.

Преподаватель может также определить только объекты сравнения, а Вам будет необходимо самостоятельно определить по каким критериям Вы будете проводить сравнение указанных объектов.

Алгоритм самостоятельной работы по составлению сравнительной таблицы:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.

Проанализируйте учебный материал, выявите необходимые и достаточные для заполнения сравнительной таблицы сведения (характерные признаки, черты, виды и т.д.). Ознакомьтесь с образцом оформления таблицы (при наличии). Продумайте и начертите сетку таблицы. Обозначьте заголовки граф таблицы. Заполните таблицу.

Пример оформления таблицы

Таблица 1 - Финансовый результат деятельности предприятия, руб.

Показатели	**2020 г.**	**2021 г.**	**Абсолютное изменение**	**Относительное изменение, %**
Валовой доход				
Себестоимость оказанных услуг				
Затраты на заработную плату				
Налог на прибыль				
Прибыль (убыток), остающийся в распоряжении предприятия				

Содержание таблицы полностью должно соответствовать заданной теме. Не следует вносить излишнюю информацию, не принадлежащую рассматриваемой теме. Представленный материал должен быть кратко и лаконично сформулирован. Не допускайте пустых незаполненных граф.

Проверьте структурированность материала, наличие логической связи изложенной информации.

К критериям оценки самостоятельной работы по составлению сравнительной таблицы относятся:

- соответствие содержания изучаемой теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- аккуратность выполнения работы.

Методические рекомендации по выполнению расчетных заданий (решению ситуационных задач)

Расчетные задания направлены на систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний. В результате выполнения расчетных заданий Вы научитесь рассчитывать различные параметры объектов или процессов. Выполнение расчетных заданий включает несколько операций, которые должны определенным образом соединяться между собой и применяться в установленной последовательности в соответствии со складывающейся логикой решения. Именно эта последовательность и должна привести к положительному результату.

Алгоритм самостоятельной работы по выполнению расчетных заданий:

Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспект). В случае необходимости воспользуйтесь справочными материалами.

Выпишите формулы из конспекта (справочного материала) по изучаемой теме.

Обратите внимание, как использовались данные формулы при выполнении заданий на учебном занятии.

Запишите Ваш вариант задания.

Проанализируйте условия задания и определите алгоритм его решения. Выполните расчеты.

Решите предложенное задание, используя выписанные формулы. Оформите решение.

При необходимости снабдите решение схемами, рисунками.

Проанализируйте полученный результат (проверьте правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы и т.п.).

К критериям оценки самостоятельной работы по выполнению расчетных заданий относятся:

- грамотная запись условия задания и его решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов.

Методические рекомендации по работе с нормативными документами

Изучение дисциплины ОП 12. Основы предпринимательской деятельности предполагает работу с нормативно-правовыми актами Российской Федерации. В одном из разделов настоящего пособия дан список рекомендованных к изучению и ознакомлению нормативно-правовых источников. Тексты законов и иных правовых источников могут использоваться студентами при подготовке рефератов, ответов на контрольные вопросы по темам занятий.

Методика работы с нормативными актами зависит от характера материала и целей учебной работы, проблем, которые нужно раскрыть при изучении конкретной темы курса. Конспектирование следует начать с чтения работы. Рекомендуется использовать следующие приемы чтения: просмотреть оглавление, выделить те структурные вопросы, которые особенно интересны. И затем ознакомиться с самим содержанием, стараясь уяснить суть и характер регулируемых в нормативном акте вопросов. При таком подходе студенты получат общее представление о нормативном акте. При анализе законодательных актов студенты

должны усвоить навыки правильного фиксирования реквизитов документа (полное официальное название, когда и каким органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), а также поиска необходимого документа по его реквизитам.

При работе с нормативными актами рекомендуется использовать справочную правовую систему «Консультант Плюс».

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий по дисциплине является формой самостоятельной работы и позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал по предмету.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания студентов по одной или нескольким темам дисциплины. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Алгоритм самостоятельной работы по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос, понять смысл тестового задания. Требования к ответу на вопрос будут зависеть от вида тестового задания.

Виды тестовых заданий:

- *тестовые задания закрытого типа* - каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных: Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- *множественный выбор* - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;

- *альтернативный выбор* - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;

- *установление соответствия* - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;

- *установление последовательности* - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

- *тестовые задания открытого типа* - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.). Варианты тестовых заданий открытого типа:

- *свободное изложение* - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;

- *дополнение* - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение) или же произвести необходимые расчеты и после этого выбрать правильный вариант решения, предложить свой ответ или дополнить предложение, установить соответствие и т.д. в зависимости от вида тестового задания. Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Доля правильно выполненных заданий, %
Отлично	96-100
Хорошо	75-95
Удовлетворительно	51-74
Неудовлетворительно	0-50

Рекомендуемые источники

1. Основные источники:

2. Самарина, В.П., Основы предпринимательства: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва: КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-03811-6. — URL:https://book.ru/book/936624
3. Круглова, Н.Ю., Основы бизнеса (предпринимательства). : учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-10209-1. — URL:https://book.ru/book/944705
4. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html
5. Иващенко Н.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ — Москва: МГУ, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-392-23845-3. — URL: https://book.ru/book/938492
6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467414

2.Дополнительные источники:

1. Бобков, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: учебник - М.: Проспект, 2012. - 544 с
2. Гарина Е.П.Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2010. – 348 с.
3. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397
4. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.:ИНФРА-М, 2012. – 313 с.

3.Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, N 233, 28.11.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (от 02.08.2019 N 292-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.[Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 293-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
10. Федеральный закон от 8.08.2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 514-ФЗ) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
11. «Порядок внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
12. Приказ ФНС России от 04.09.2015 N ММВ-7-6/376@ «Об утверждении требований к составу и структуре файлов, содержащих сведения из Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, предоставляемых ФНС России в соответствии с положениями Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
13. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 310-ФЗ) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
14. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 298-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
15. Федеральный закон от 23.12.2003 N 185-ФЗ (от 29.12.2015 N 394-ФЗ) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

4.Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - http://www.book.ru
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - studentlibrary.ru
3. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/